

**Приложение №5
к протоколу № 1
от 31.08.2023 г.
педагогического совета школы**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы протокол №1
от 31.08.2023 г.

Директор МБОУ ООШ № 31
_____ И.А. Берёза

**Изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования (7-9 класс)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основ-
ной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена
Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципаль-
ного образования Славянский район**

на 2019-2024 учебный год

Изменения
в содержательный раздел основной образовательной программы
основного общего образования

1. Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» основ-
ного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРоятНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, вы-

страивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.

Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.

Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.

Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.

Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

Изменения

в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

1. Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для VII класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

- обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- развитие универсальных учебных действий, достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основной школы.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

- организация обучения в группах казачьей направленности;

- участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу».

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования утверждена решением педагогического совета МБОУ ООШ № 31 от 27.08.2019 г. протокол № 1 (срок реализации 2019-2024 гг.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);

- Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 7 класс – 34 учебные недели.

Учебный год для 7 класса делится на учебные четверти.

7 класс обучается в режиме 5-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка: 7 класс – 32 часа в неделю.

Классы	7 «А», 7 «Б» классы
--------	---------------------

Расписание звонков	1 урок 08.00-08.40
	2 урок 08.50-09.30
	3 урок 09.50-10.30
	4 урок 10.50-11.30
	5 урок 11.50-12.30
	6 урок 12.40-13.20
	7 урок 13.30-14.10

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после окончания последнего урока.
Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий для 7 класса не более 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана организуется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в 2023-2024 учебном году в организационном разделе к основной образовательной программе ООО.

Особенности учебного плана основного общего образования

В 7 классе предмет «Математика» реализуется через 3 предмета «Алгебра» - 3 часа учебного плана, «Геометрия» - 2 часа учебного плана и «Вероятность и статистика» - 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания регионального модуля «Профилактика» 7 класса реализуется при изучении предметов «Обществознание», «Физическая культура».

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 7 классе реализуются через кружок внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Обучение «Основам финансовой грамотности» в 7-х классах реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности (Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»)».

Обучение «Основам функциональной грамотности» в 7 классе реализуется как курс внеурочной деятельности, кружок «Основы функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)» - 0,5 часов в неделю, кружок «Основы функциональной грамотности (Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»)» - 0,5 часов в неделю.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» организуется как 3-й час физической культуры за счёт часов внеурочной деятельности, кружок «Самбо».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 7 классе - 1 час в неделю, как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Учебный предмет	Цель
7 класс	1	Вероятность и статистика	Расширение и углубление знаний в области математика
	1	Кубановедение	Региональный компонент

Деление классов на группы

Деления классов на группы нет.

Учебный план для VII класса

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для VII класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №31», утвержденным решением педагогического совета от 07.11.2018 г. протокол № 2, годовые оценки в 7 классе выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти, округленное до целого значения по математическим правилам, за исключением случаев прописанных в данном Положении.

Методическое и кадровое обеспечение соответствует учебному плану.

Приложение

к учебному плану МБОУ ООШ № 31
для 7 класса, реализующего ФГОС
ООО, на 2023-2024 учебный год

Учебный план

МБОУ ООШ №31 станицы Петровской муниципального образования Славянский район
для VII класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII а, б	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Искусство	Изобразительное искусство	0,8	1	1			2,8
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					3	3
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	1	2	2		7
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1		4
	Групповое занятие по русскому языку						1
	Практикум по геометрии				1		1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа, профессиональная ориентация					1	1
	Профорientационные курсы: Практикум по геометрии.					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					36	36
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33		124

2. Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для VIII-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

- обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- развитие универсальных учебных действий, достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основной школы.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

- организация обучения в группах казачьей направленности;
- участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу».

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования утверждена решением педагогического совета МБОУ ООШ № 31 от 27.08.2019 г. протокол № 1 (срок реализации 2019-2024 гг.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для 8,9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
- Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 8-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год для 8-9 классов делится на учебные четверти.

8 классы обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели.

9 классы обучаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка: 8 класс – 33 часа в неделю, 9 класс – 36 часов.

Классы	8, 9 классы
--------	-------------

Расписание звонков	1 урок 08.00-08.40
	2 урок 08.50-09.30
	3 урок 09.50-10.30
	4 урок 10.50-11.30
	5 урок 11.50-12.30
	6 урок 12.40-13.20
	7 урок 13.30-14.10

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после окончания последнего урока.

– Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий для 8, 9 классов не более 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана организуется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников, используемых в 2023-2024 учебном году в организационном разделе к основной образовательной программе ООО.

Особенности учебного плана основного общего образования

В 8-9 классах предмет «Математика» реализуется через 2 предмета: «Алгебра» - 3 часа учебного плана, и «Геометрия» - 2 часа учебного плана. Овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», уже имеющего вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 8-9 классах реализуются как курс внеурочной деятельности, кружок «Разговор о важном».

Обучение графической грамоте и элементам графической культуры в 8-9 классах реализуется как курс внеурочной деятельности, кружок «Черчение и графика».

Программа «Сервис и туризм» реализуется через курс «Информационная работа, профессиональная ориентация» в объёме 3 часа в год.

Предметная область «Искусство» в 8 классе реализуется через предмет «Музыка».

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе реализуется как 3-й час истории – 17 часов в год.

Обучение «Основам финансовой грамотности» в 8 - 9 классах реализуется как курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности (Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»)».

Обучение «Основам функциональной грамотности» в 8-9 классах реализуется как курс внеурочной деятельности, кружок «Основы функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)» - 0,5 часов в неделю, кружок «Основы функциональной грамотности (Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»)» - 0,5 часов в неделю.

Курс «Практикум по геометрии» реализуется через учебный предмет «Практикум по геометрии» в 8 классе – 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и как элективный курс «Практикум по геометрии» в 9 классе 1 час.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» организуется в 8-9 классах как 3-й час физической культуры за счёт часов внеурочной деятельности, кружок «Самбо».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 8-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Учебный предмет	Цель
8 класс	1	Практикум по геометрии	Повышение качества образования в области геометрического образования и подготовка к ГИА по математике
	1	Групповое занятие по обществознанию	Усилить подготовку к ГИА по обществознанию. Расширение и углубление знаний.
	1	Кубановедение	Региональный компонент
9 класс	1	Групповое занятие по литературе	Усилить подготовку к итоговому собеседованию
	1	Кубановедение	Региональный компонент
	1	Проектная и исследовательская деятельность	Обеспечение более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретение учащимися начальных навыков исследовательской работы.
	1	Информационная работа, профессиональная ориентация	Формирование у детей готовности к труду. Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности. Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся.
	1	Практикум по геометрии	Повышение качества образования в

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе распределены на: региональный компонент - 1 час (кубановедение), на проектную и исследовательскую деятельность - 1 час, на профориентационные курсы - 1 час, на информационную работу, профессиональную ориентацию – 1 час.

Элективные учебные предметы

В 2023-2024 учебном году в школе один 9 класс с предпрофильной подготовкой, форма организации предпрофильной подготовки внутриклассная.

1 час – профориентационного курса «Практикум по геометрии» введён с целью повышения качества образования в области геометрического образования и подготовки к ГИА по математике.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится в:

8-х классах нет;

9 классе при изучении иностранного языка (английский) и информатики и ИКТ.

Учебные планы для VIII-IX классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для VIII-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ ООШ №31», утвержденным решением педагогического совета от 07.11.2018 г. протокол № 2, годовые оценки в 8-9 классах выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти, округленное до целого значения по математическим правилам, за исключением случаев прописанных в данном Положении.

Методическое и кадровое обеспечение соответствует учебному плану.

Приложение

к учебному плану МБОУ ООШ № 31 для 8,9 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год

Учебный план

МБОУ ООШ №31 станицы Петровской муниципального образования Славянский район для VIII - IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII а, б	VIII а, б	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Искусство	Изобразительное искусство	0,8	1	1			2,8
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	28	31	30	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Групповое занятие по русскому языку			1			1
	Практикум по геометрии				1		1
	Групповое занятие по обществознанию				1		1
	Групповое занятие по литературе					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа, профессиональная ориентация					1	1
	Профорientационные курсы: Практикум по геометрии.					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

3. План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интел-

лектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты:

– достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Слава Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 с изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет, заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведут учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной дея-

тельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Режим функционирования МБОУ ООШ № 31 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ ООШ № 31 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IX классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-9 классах составляет 40 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Методическое и кадровое обеспечение соответствует учебному плану.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Слава Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021, на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 а, 7 б класс	8 а, 8 б класс	9 класс	Всего
Кружок «Основы функциональной грамотности (Читательская грамотность)»	0,5	0,5	-	-	-	1
Кружок «Основы функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Кружок «Основы функциональной грамотности (Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»)»	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Кружок «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	1	-	-	-	-	1
Кружок «Самбо»	1	1	1	1	1	5
Кружок «ЮИД»	-	-	1	-	-	1

Кружок «Черчение и графика»	-	-	-	1	1	2
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	-	-	-	2
Всего	5	5	5	5	5	25

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы
Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования
Славянский район на 2023-2024 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

II-IX классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую

культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 - 27.10	8 недель	Осенние	28.10 - 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 - 29.12	8 недель	Зимние	30.12 - 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 - 22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04 - 25.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние	26.05 - 31.08	97 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 - 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2, 3, 4а, 4б, 5, 6, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.00 - 08.35	1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 08.00 - 08.40
2 урок 08.50 - 09.25	2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 08.50 - 09.30
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3 урок 09.40 - 10.20
3 урок 10.25 - 11.00	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.40 - 11.20
4 урок 11.10 - 11.50	4 урок 11.40 - 12.20	5 урок 11.40 - 12.20
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 12.40 - 13.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 24.10. по 26.10.2023
	II четверть	с 26.12. по 28.12.2023
	III четверть	с 19.03. по 21.03.2024
	IV четверть	с 20.05. по 24.05.2024
2-9	учебный год	с 20.05. по 24.05.2024

5. Рабочие программы по предметам, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основно- го общего образования на 2023-2024 учебный год

№	Класс	Примерная программа	Авторская программа	Учитель
Русский язык				
1.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Леошко Ю.А.
2.	6			Берёза И.А.
3.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одоб-	Русский язык 5-9 классы. Авторы: Т.А. Ладыжен-	Гайдарь С.В.
4.	7б			

5.	8а	ренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	ская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. «Просвещение», 2011 год	Леошко Ю.А.
6.	8б			Гайдарь С.В.
7.	9			
Литература				
8.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Леошко Ю.А.
9.	6			Берёза И.А.
10.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	Литература 5-9 классы. Автор В.Я. Коровина. «Просвещение», 2011 год	Гайдарь С.В.
11.	7б			Леошко Ю.А.
12.	8а			
13.	8б			
14.	9	Гайдарь С.В.		
Английский язык				
15.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Цева Н.А., Карасева О.А.
16.	6			
17.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение», 2012)	
18.	7б			
19.	8а			
20.	8б			
21.	9			
Математика				
22.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Ванжа С.И.
23.	6			
Алгебра				
24.	7а	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Кармазин А.А.
25.	7б			
26.	8а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	Алгебра 7-9 класс. Автор Н.Г. Миндюк. «Просвещение», 2011 год	Ванжа С.И.
27.	8б			

28.	9	ренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	щение», 2016	
Геометрия				
29.	7а	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Кармазин А.А.
30.	7б			
31.	8а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	Геометрия 7-9 класс. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Просвещение», 2014	Ванжа С.И.
32.	8б			
33.	9			
Вероятность и статистика				
34.	7а	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Кармазин А.А.
35.	7б			
Информатика и ИКТ				
36.	7а	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Кармазин А.А.
37.	7б			
38.	8а	Примерная программа по учебному предмету информатика 7 – 9 классы / М.: «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения)	Программа основного общего образования по информатике 7-9 классы. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год	
39.	8б			
40.	9			
История				
41.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Храпко А.В. Мурашко Н.А.
42.	6			
43.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему об-		
44.	7б			
45.	8а			
46.	8б			

47.	9	разованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)		
Обществознание				
48.	6	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Мурашко Н.А.
49.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)		Храпко А.В. Мурашко Н.А.
50.	7б			
51.	8а			
52.	8б			
53.	9			
География				
54.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Гайдарь С.В.
55.	6			
56.	7а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	География 5-9 классы. Автор Е.М. Домогацких. «Русское слово», 2016 год	
57.	7б			
58.	8а			
59.	8б			
60.	9			
Физика				
61.	7а	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Кармазин А.А.
62.	7б			
63.	8а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)		
64.	8б			
65.	9			
Биология				
66.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Жданова Е.В.
67.	6			
68.	7а			

69.	7б		для 5-9 классов (линейный курс) общеобразовательных учреждений Сонин Н.И.	
70.	8а			
71.	8б			
72.	9			
Химия				
73.	8а		Химия 8-9 классы. Авторы: Еремин В.В., Лунин В.В., «Просвещение», 2022 год	Жданова Е.В.
74.	8б			
75.	9			
Музыка				
76.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23	Музыка 5-8 классы. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. «Просвещение», 2017 год	Леошко М.В.
77.	6			
78.	7а			
79.	7б			
80.	8а			
81.	8б			
Изобразительное искусство				
82.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23	Изобразительное искусство 5-7 классы. Автор Т.Я. Шпикалова. «Просвещение» 2012 год	Леошко М.В.
83.	6			
84.	7а			
85.	7б			
86.	8б			
Технология				
87.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23	Технология: универсальная про грамма 5-8 (9) классы. Авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Вентана-Граф, 2016 год	Шацило В.В. Терешун В.Д.
88.	6			
89.	7а			
90.	7б			
91.	8а			
92.	8б			
Физическая культура				

93.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Курманов С.В.
94.	6			
95.	7а			
96.	7б			
97.	8а			
98.	8б	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)	Физическая культура 5-9 классы. Автор В.И. Лях. «Просвещение», 2014 год. Программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо. Автор С.Н. Табаков, 2016 год	
99.	9			
ОБЖ				
100.	8а	Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)		Шацило В.В.
101.	8б			
102.	9			
Кубановедение				
103.	5		Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Автор: А.А. Зайцев, ОИПЦ «Перспективы образования», 2021 год	Храпко А.В. Мурашко Н.А.
104.	6			
105.	7а			
106.	7б			
107.	8а			
108.	8б			
109.	9			
ОДНКНР				
110.	5	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23		Мурашко Н.А.
111.	6			

6. Перечень

используемых учебников, в МБОУ ООШ №31 на 2023-2024 учебный год

№	Класс	Предмет	Авторы	Издательство	Год издания
1.	5	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2023
2.	5	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев	Просвещение	2023

3.	5	Математика	Н.Я. Виленкин	Просвещение	2023
4.	5	Биология	В.В.Пасечник	Просвещение	2023
5.	5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина Д.Дули	Просвещение	2023
6.	5	История Древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И.Годер	Просвещение	2023
7.	5	Кубановедение	Б.Трехбратов Ю.М. Бодяев	Перспективы образования	2023
8.	5	География	А.И.Алексеев	Просвещение	2023
9.	5	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова	Просвещение	2023
10.	5	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение	2023
11.	5	Физическая культура	А.П. Матвеев	Просвещение	2023
12.	5	Технология	Е.С. Глозман О.А.Кожина	Просвещение	2023
13.	5	Основы православной культуры ОДНКНР	В. Дорофеев, О.Л. Янушквичене	Русское слово	2021
14.	6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2015
15.	6	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2015
16.	6	Математика	Н.Я. Виленкин	Мнемозина	2022
17.	6	Биология	Т.С. Суханова	Просвещение	2022
18.	6	География	А.А. Летягин	Просвещение	2022
19.	6	Английский язык	О.А. Афанасьев	Просвещение	2022
20.	6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2023
21.	6	История средних веков	Е.В. Агибалов	Просвещение	2015
22.	6	История России	Е.В. Пчелов П.В.Лукин	Просвещение	2023
23.	6	Кубановедение	Б. Трехбратов, Ю.М. Бодяев	Перспективы образования	2022
24.	6	Технология.	Е.С.Глозман	Просвещение	2023
25.	6	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова	Просвещение	2015
26.	6	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	Просвещение	2015
27.	6	Физическая культура	М.Я. Виленский	Просвещение	2015
28.	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова	Просвещение	2016
29.	7	Литература	В.Я.Коровина,	Просвещение	2016
30.	7	Алгебра	Ю.К.Макарычев	Просвещение	2023
31.	7	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2023
32.	7	Биология	Н.И.Сонин	Дрофа	2016
33.	7	География	Е.М. Домогацких	Дрофа	2016
34.	7	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение	2016
35.	7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2016
36.	7	История нового времени	А.Я.Юдовская	Просвещение	2016
37.	7	История России	И.Л. Андреев	Дрофа	2020
38.	7	Кубановедение	Б.Трехбратов, Ю.М.Бодяев	Перспективы образования	2016
39.	7	Физика	А.В.Перышкин	Просвещение	2023
40.	7	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	Просвещение	2023
41.	7	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова	Просвещение	2016
42.	7	Музыка	Е.Д.Критская,	Просвещение	2016

			Г.П.Сергеева		
43.	7	Физическая культура	М.Я. Виленский	Просвещение	2016
44.	7	Вероятность и Статистика	И.Р.Высоцкий И.В. Яценко	Просвещение	2023
45.	7	Технология.	В.М. Казакевич	Просвещение	2022
46.	8	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранова	Просвещение	2017
47.	8	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2017
48.	8	Алгебра	Ю.К.Макарычев	Просвещение	2017
49.	8	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2017
50.	8	Биология	Н.И.Сонин	Дрофа	2017
51.	8	География	Е.М. Домогацких	Дрофа	2017
52.	8	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение	2017
53.	8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2017
54.	8	История нового времени	А.Я.Юдовская	Просвещение	2017
55.	8	История России	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров	Просвещение	2021
56.	8	Кубановедение	Б.Трехбратов, Ю.М.Бодяев	Перспективы образования	2017
57.	8	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	2017
58.	8	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	БИНОМ Лабо- ратория знаний	2020
59.	8	Химия	В.В. Еремин	Просвещение	2022
60.	8	Технология.	В.М. Казакевич	Просвещение	2022
61.	8	Физическая культура	В.Н. Лях	Просвещение	2017
62.	8	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.Ф. Смирнов	Просвещение	2021
63.	9	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Просвещение	2018
64.	9	Литература	В.П. Журавель, В.Я.Коровина	Просвещение	2018
65.	9	Алгебра	Ю.К.Макарычев	Просвещение	2018
66.	9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов	Просвещение	2018
67.	9	Биология	Н.И.Сонин	Дрофа	2018
68.	9	География	В.П.Дронов, В.Я.Ром	Дрофа	2018
69.	9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Просвещение	2018
70.	9	Всеобщая история	О.С. Сорока-Цюпа	Просвещение	2018
71.	9	История России	А.А.Данилов	Просвещение	2018
72.	9	Химия	В.В. Еремин	Просвещение	2022
73.	9	Кубановедение	В.Н. Ратушняк	Перспективы образования	2018
74.	9	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	2018
75.	9	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение	2018
76.	9	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов	БИНОМ Лабо- ратория знаний	2021
77.	9	ОБЖ	Н.В. Виноградов	Просвещение	2022

7. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ № 31 составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ООШ № 31 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
«Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно	педагог ВД
«Разговор о важном»	5-9	Еженедельно	педагог ВД
«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	5	Еженедельно	педагог ВД
«ЮИД»	7	Еженедельно	педагог ВД
«Самбо»	5-9	Еженедельно	педагог ВД
«Основы финансовой грамотности»	5-6	Еженедельно	педагог ВД
«Основы функциональной грамотности»	7-9	Еженедельно	педагог ВД
«Черчение и графика»	8-9	Еженедельно	педагог ВД
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в полугодие	Администрация школы
Родительский всеобуч	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей	5-9	Ежегодно, апрель	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальная работа с директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, медицинским работником	5-9	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
Модуль «Самоуправление»			
Организация и участие в тематических мероприятиях и акциях (День знаний, Дары осени, День Учителя, Новый год, месячник ОМ и ВПР, 8 марта, Свеча памяти, День Победы, Костер Дружбы, уроки мужества, экологические и благотворительные акции и др.)	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
Освещение школьных, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, освещение авторского творчества учащихся в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Остров со-	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководитель, информационно-медийный сектор

кровищ»			
Участие в выборах Лидера ШУС «Остров сокровищ»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта,
Модуль «Профориентация»			
Посещение выставок, дней открытых дверей, участие в профориентационных играх и онлайн-уроках, предоставление информации о проведенных мероприятиях по профориентации для размещения в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Остров сокровищ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководитель, информационно-медийный сектор
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Еженедельно	Педагоги ВД
Модуль «Профилактика»			
Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	5-9	сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Акция «Телефон доверия»	5-9	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	5-9	Сентябрь – октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь 2023 года Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	5-9	Октябрь – ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	5-9	Ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Месячник по профилактике употребления никотинсодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	5-9	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация проведения единого урока «Права человека».	5-9	Декабрь 2023 года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя «Антинарко»	5-9	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интер-	5-9	Февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

нет			
Акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Неделя по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	5-9	Апрель 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	5-9	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Проведение обследований условия проживания несовершеннолетних и их семей (в том числе, состоящих на различных видах учета)	5-9	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация занятости учащихся (в том числе, состоящих на различных видах учета) в период выходных и праздничных дней, каникул	5-9	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ, по правовому воспитанию, по профилактике нарушения ЗКК № 1539, по формированию жизнестойкости	5-9	Ежемесячно по плану кл. руководителей	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

День знаний	5-9	1 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР
Осенняя ярмарка	5-9	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР
День туризма	5-9	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, учителя ФК
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день Учителя	5-9	5 октября 2023 года	Зам. директора по ВР
Выборы лидера ШУС «Остров сокровищ»	5-9	Октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР
Подведение итогов I четверти, вручение грамот	5-9	Конец октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	5-9	Вторая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери России	5-9	Ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	5-9	Ноябрь-декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

День Героев Отечества	5-9	9 декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов II четверти, вручение грамот	5-9	Конец декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодние и Рождественские мероприятия	5-9	Декабрь – январь 2023, 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь – февраль 2023-2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Масленичная неделя	5-9	11-17 марта 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Гражданской обороны	5-9	1 марта 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	5-9	4-9 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню освобождению ст. Петровской от немецко-фашистских захватчиков	5-9	18 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов III четверти, вручение грамот	5-9	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя книги	5-9	Последняя неделя марта	Библиотекарь
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
63-летие полёта в космос Ю.А.. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5-9	26 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Тематические мероприятия «Человек и космос»	5-9	в течение апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 1 Мая	5-9	26 апреля – 3 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	3 неделя апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	8 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	9 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция	5-9	Вторая, третья не-	Зам. директора по ВР,

«Чистый двор своими руками»		деля мая 2024 года	классные руководители
За честь школы	5-9	25 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	5-9	25 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День России	5-9	12 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День флага Российской Федерации	5-9	22 августа 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические книжные выставки, библиотечные уроки	5-9	В течение года	Библиотекарь
Модуль «Безопасность»			
Классные часы по антитеррористической безопасности, ПДД, ТБ	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Тренировочные эвакуации	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей на период каникул	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Краевой день безопасности	5-9	2 сентября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь - октябрь 2023года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	1 октября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник гражданской обороны	5-9	Октябрь – ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Март 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Всероссийский урок ОБЖ	5-9	апрель 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	5-9	Май 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Май – июнь 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
По плану классных руководителей			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного пространства и классов (1 сентября, День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок и т.д.)	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставки творческих работ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных и общешкольных стендов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Библиотечные выставки	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические выставки и экспозиции в музейном пространстве	5-9	В течение года	Руководитель музея