

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ  
ВАСИЛИЯ ЛАЗАРЕВИЧА ХРАПКО  
СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТА:**

на заседании педагогического совета  
методического совета МБОУ ООШ № 31  
от «29» августа 2023 года  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ООШ № 31  
станции Петровской  
\_\_\_\_\_ Берёза И.А.  
приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«В мире обществознания»**

**Уровень программы:** *ознакомительный*

**Срок реализации программы:** *1 год (68 часов)*

**Возрастная категория:** *14-16 лет*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ИД-номер Программы в Навигаторе:**

Автор–составитель:  
педагог дополнительного образования  
Храпко Алина Владимировна

ст. Петровская, 2023 г.

## Содержание

I.	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	№ стр.
	Пояснительная записка	3-4
	Нормативно-правовая база	5-6
	Цели и задачи программы	11-14
	Содержание программы	15-27
	Планируемые результаты	27-31
II	<b>Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	
	Календарный учебный график	32-57
	Календарный план воспитательной работы	58-59
	Условия реализации программы	60-62
	Формы аттестации	63-64
	Оценочные материалы	64
	Методические материалы	65-68
	Список литературы	69-71
	Приложения	72-74

# **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность**

Дополнительная рабочая программа «Занимательное обществознание» имеет естественно-научную направленность.

### **Новизна**

Новизна программы заключается в системном подходе к активизации познавательных процессов как целостного развития школьника. Темы планируются с учётом тех знаний, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения обществознания по государственным стандартам в общеобразовательной школе.

### **Актуальность.**

Актуальность данной программы заключается в том, что программа курса «Занимательное обществознание» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «Занимательное обществознание» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей, а также способствует успешному результату при сдаче ОГЭ по обществознанию.

### **Отличительные особенности**

Данная предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя

информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Экономическая сфера жизни общества» и «Право». Этот курс познакомит школьников с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам Конституционного права и Конституции РФ. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции, содействует усвоению базовых идей и понятий основного закона России.

## **НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА**

**Работа организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023); (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 10.04.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) - URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW-&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.04.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474) (дата обращения: 10.04.2021).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н) — URL: <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.04.2021).
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») -URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583) (дата обращения: 10.04.2021).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_374695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/) (дата обращения: 10.04.2021).
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
10. Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р;
11. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
13. Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
14. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
15. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об

утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

21. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

23. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

24. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

25. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

27. Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

28. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Основной общеобразовательной школы №31 Имени полного кавалера Ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район.

## **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «В мире обществознания» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 14-16 лет.

## **УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Программа реализуется на ознакомительном уровне.**

**Сроки реализации программы: 1 года (68 часов).**

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** общее количество часов в год – 68 часов, 2 часа в неделю; занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для детей от 14 до 15 лет - 40 минут.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательные маршруты, представленные в программе, включают педагогическую деятельность по развитию творческих способностей ребёнка, мероприятия для демонстрации достижений ребёнка, психолого-педагогический мониторинг развития ребёнка, консультативную помощь ребёнку и родителям. Все это позволит оказывать комплексную поддержку детям с признаками одарённости.

Данная Программа позволяет обеспечить целостный подход к многоаспектному решению проблемы выявления и поддержки детской одаренности.

Количество обучающихся в группе - до 15 человек. Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как разновозрастная, так и одновозрастная, в зависимости от способностей ребенка.

Дети, проявляющие выдающиеся способности, могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту.

Уровень образования детей при приеме не имеет значения.

**ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ** Посещать занятия может любой ребёнок

**Цель:** формирование личности, уважающей право и демократические ценности, владеющей основами правовых знаний, имеющей активную личную гражданскую позицию.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Формирование представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права;

2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

3. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

#### **Развивающие:**

- развитие способности строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

**Программа способствует:**

Программа «В мире обществознания», способствует формированию естественно-научного мышления у обучающихся, развитие познавательного интереса к изучению веществ, их свойств и практическому применению в повседневной жизни.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№/ п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теор ия	Практ ика	
1.	Что такое право	5	2	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
2.	Человек и государство	6	3	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
3.	Правоотношения	10	5	5	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
4.	Право и человек	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
5.	Право и государство	9	4	5	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
6.	Семья. Родители. Дети	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
7.	Общая характеристика гражданских правоотношений	4	2	2	Текущий контроль

					(беседа, тестирование, творческие задания)
8.	Право собственности	5	2	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
9.	Сделки, договоры.	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
10.	Отдельные виды гражданских правоотношений	7	3	4	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
11.	Налоговые правоотношения	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
12.	Правовое регулирование трудовых отношений	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
13.	Международная защита прав человека	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
14.	Раздел для любознательных	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование,

					творческие задания)
15.	Итоговое обобщение	1	0	1	Итоговый контроль (написание контрольной работы в форме ОГЭ)
	Итого:	68			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (5 ч)

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО (6 ч)

*Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

*Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ (10 ч)**

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила

закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

#### **Тема 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (3 ч)**

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

#### **Тема 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (9 ч)**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

#### **Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ (4 ч)**

*Понятие брака.* Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

*Права и обязанности родителей и детей.* Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

## **Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (4 ч)**

*Гражданские правоотношения: понятие, виды.* Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.* Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

*Осуществление и защита гражданских прав.* Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

## **Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (5 ч)**

*Что такое собственность.* Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

*Кто может быть собственником.* Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации).

Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Защита права собственности.* Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

### **Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ (4 ч)**

*Сделки, их виды.* Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

*Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.* Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

### **Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (7 ч)**

*Наследование.* Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Жилищные правоотношения.* Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Страхование.* Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Отношения с банками.* Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Права акционеров.* Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

*Права потребителей.* Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

### **Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (3 ч)**

*Налоги.* Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

*Права и обязанности налогоплательщиков.* Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (2 ч)**

*Трудовой договор.* Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.* Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

### **Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (2 ч)**



*Международные организации, защищающие права человека:* Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

*Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».* Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

#### **Тема 14. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ (3 ч)**

*Банковская система РФ, банковские операции.* Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

*Земельные правоотношения.* Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

*Экологическое законодательство.* Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

#### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 Ч)**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**обучения курса дополнительного образования по химии «Чудеса химии» центра образования «Точка роста» естественнонаучного направления.**

#### **Предметные**

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

формирование основ российской гражданской идентичности;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

знание ключевых правовых понятий;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
к программе «В мире обществознания» (развивающие занятия для школьников)  
8 класс**

	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Оборудование	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Что такое право</b>				<b>5</b>				
1	06.09		Понятие и признаки права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
2	06.09		Социальная норма	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
3	13.09		Формы (источники) права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
4	13.09		Система законодательства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
5	20.09		Правовая норма.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Человек и государство</b>				<b>6</b>				

6	20.09		Гражданин как субъект административных правоотношений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
7	27.09		Основные права и свободы граждан. Обязанности граждан.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
8	27.09		Административное правонарушение	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
9	04.10		Уголовная ответственность.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
10	04.10		Особенности ответственности несовершеннолетних.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
11	11.10		Вина. Формы вины.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Правоотношения</b>				10				
12	11.10		Понятие правоотношения.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
13	18.10		Юридические факты. События и действия.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
14	18.10		Понятие субъекта права. Виды субъектов права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа

15	25.10		Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
16	25.10		Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
17	08.11		Гражданские правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
18	08.11		Административные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
19	15.11		Трудовые правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
20	15.11		Уголовные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
21	22.11		Преступление.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Право и человек</b>				3				
22	22.11		Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
23	29.11		Правовой статус гражданина. Правовое положение человека.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

24	29.11		Права несовершеннолетних.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Право и государство</b>				9				
25	06.12		Понятие основ конституционного строя. Правовое государство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
26	06.12		Государственный аппарат.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
27	13.12		Президент РФ — глава государства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
28	13.12		Законодательная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
29	20.12		Судебная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
30	20.12		Органы государственной власти субъектов РФ.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
31	27.12		Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
32	27.12		Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

33	10.01		Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Семья. Родители. Дети</b>				4				
34	10.01		Понятие брака. Условия заключения брака.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
35	17.01		Брачный договор.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
36	17.01		Права и обязанности супругов	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
37	24.01		Права и обязанности родителей и детей.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Общая характеристика гражданских правоотношений</b>				4				
38	24.01		Гражданские правоотношения: понятие, виды. Основные элементы гражданского правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
39	31.01		Субъекты гражданских правоотношений (РФ, субъекты Р Ф, муниципальные образования, граждане, юридические лица).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
40	31.01		Субъекты гражданского права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания



41	07.02		Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
<b>Право собственности</b>				5				
42	07.02		Что такое собственность. Права собственника. Обязанности собственника.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
43	14.02		Субъекты права собственности.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
44	14.02		Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
45-46	21.02		Защита права собственности.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Сделки, договоры</b>				4				
47	28.02		Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
48-49	18.02-06.03		Понятие договора. Виды договоров.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
50	06.03		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа

<b>Отдельные виды гражданских правоотношений</b>				7				
51	13.03		Наследование. Завещание.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
52	13.03		Жилищные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
53	20.03		Страхование.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
54	20.03		Отношения с банками. Банковские операции.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
55	03.04		Понятие акционерного общества. Акционер.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
56-57	03.04-10.04		Права потребителя.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Налоговые правоотношения</b>				3				
58	10.04		Понятие налога. Налоговая система.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
59	17.04		Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

60	17.04		Ответственность за налоговые правонарушения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>				<b>2</b>				
61	24.04		Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
62	24.04		Служба занятости.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Международная защита прав человека</b>				<b>2</b>				
63	08.05		Международные организации, защищающие права человека.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
64	08.05		Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
Раздел для любознательных				<b>3</b>				
65	15.05		Современные платежные средства.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
66	15.05		Земельные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
67	22.05		Экологические права и обязанности граждан.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Итоговое обобщение</b>				<b>1</b>				

68	22.05		Повторение и обобщение	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Контрольная работа в форме ОГЭ
Итого				68				

### 9 класс

	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Оборудование	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Что такое право</b>				<b>5</b>				
1	05.09		Понятие и признаки права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
2	05.09		Социальная норма	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
3	12.09		Формы (источники) права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
4	12.09		Система законодательства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
5	19.09		Правовая норма.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

<b>Человек и государство</b>				6				
6	19.09		Гражданин как субъект административных правоотношений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
7	26.09		Основные права и свободы граждан. Обязанности граждан.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
8	26.09		Административное правонарушение	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
9	03.10		Уголовная ответственность.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
10	03.10		Особенности ответственности несовершеннолетних.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
11	10.10		Вина. Формы вины.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Правоотношения</b>				10				
12	10.10		Понятие правоотношения.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
13	17.10		Юридические факты. События и действия.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
14	17.10		Понятие субъекта права. Виды субъектов права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа

15	24.10		Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
16	24.10		Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
17	07.11		Гражданские правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
18	07.11		Административные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
19	14.11		Трудовые правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
20	14.11		Уголовные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
21	21.11		Преступление.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Право и человек</b>				3				
22	21.11		Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
23	28.11		Правовой статус гражданина. Правовое положение человека.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

24	28.11		Права несовершеннолетних.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Право и государство</b>				9				
25	05.12		Понятие основ конституционного строя. Правовое государство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
26	05.12		Государственный аппарат.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
27	12.12		Президент РФ — глава государства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
28	12.12		Законодательная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
29	19.12		Судебная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
30	19.12		Органы государственной власти субъектов РФ.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
31	26.12		Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
32	26.12		Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

33	09.01		Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Семья. Родители. Дети</b>				4				
34	09.01		Понятие брака. Условия заключения брака.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
35	16.01		Брачный договор.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
36	16.01		Права и обязанности супругов	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
37	23.01		Права и обязанности родителей и детей.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Общая характеристика гражданских правоотношений</b>				4				
38	23.01		Гражданские правоотношения: понятие, виды. Основные элементы гражданского правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
39	30.01		Субъекты гражданских правоотношений (РФ, субъекты Р Ф, муниципальные образования, граждане, юридические лица).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
40	30.01		Субъекты гражданского права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания



41	06.02		Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
<b>Право собственности</b>				5				
42	06.02		Что такое собственность. Права собственника. Обязанности собственника.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
43	13.02		Субъекты права собственности.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
44	13.02		Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
45-46	20.02		Защита права собственности.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Сделки, договоры</b>				4				
47	27.02		Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
48-49	27.02-05.03		Понятие договора. Виды договоров.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
50	05.03		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа

<b>Отдельные виды гражданских правоотношений</b>				7				
51	12.03		Наследование. Завещание.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
52	12.03		Жилищные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
53	19.03		Страхование.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
54	19.03		Отношения с банками. Банковские операции.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
55	02.04		Понятие акционерного общества. Акционер.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
56-57	02.04-09.04		Права потребителя.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Налоговые правоотношения</b>				3				
58	09.04		Понятие налога. Налоговая система.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
59	16.04		Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания

60	16.04		Ответственность за налоговые правонарушения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>				<b>2</b>				
61	23.04		Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
62	23.04		Служба занятости.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Международная защита прав человека</b>				<b>2</b>				
63	07.05		Международные организации, защищающие права человека.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
64	07.05		Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
Раздел для любознательных				3				
65	14.05		Современные платежные средства.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Беседа
66	14.05		Земельные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
67	21.05		Экологические права и обязанности граждан.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Тестирование, творческие задания
<b>Итоговое обобщение</b>				<b>1</b>				

68	21.05		Повторение и обобщение	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	16:00-16:40; 16.50-17:30	Контрольная работа в форме ОГЭ
Итого				68				

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «Чудеса химии»

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонномассовой и военнопатриотической работы.	январь - февраль	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы основы гражданственности (патриотизма) как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей.	
2	Нравственное воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню учителя	октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.	
		Проведение мероприятий в рамках зимних каникул	январь			
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель			
3	Национальное воспитание	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы гражданские и политические чувства: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа.	
4	Трудовое воспитание	Акция: «Украсим любимый центр» (Озеленение кабинетов, коридоров) Операция «Трудовой десант»	март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.	

5	Интеллектуальное воспитание	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	октябрь-март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
6	Семейное воспитание	Добро пожаловать» - день открытых дверей	сентябрь-октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта	март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях	
8	Физическое воспитание	Акция «Курить здоровью вредить!» посвященная Всемирному дню отказа от курения	ноябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
9	Экологическое воспитание	Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	январь-март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы бережное отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.	
10	Правовое воспитание	Час общения «За преступлением идет наказание»	май	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы. Выбор осуществляется с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей: словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ); наглядные (фото, карты, схемы, рисунки); метод наблюдения (демонстрационные и лабораторные эксперименты); игровые (дидактические, развивающие); метод проблемного обеспечения (самостоятельный поиск решения на поставленные задания) Работа с детьми строится на принципах: от простого к сложному; индивидуального подхода; развития творческой инициативы; соблюдение техники безопасности

### **Материально–техническое обеспечение:**

- мультимедийный проектор (общий);
- экспозиционный экран (общий);
- персональный компьютер (ноутбук);
- Интернет;

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

#### ***Материалы и инструменты:***

- стулья
- столы
- карточки с задачами;
- карточки с проблемными вопросами;
- карточки с упражнениями;
- структурно-логические схемы и др.

#### **Помещение для занятий:**

- просторный, хорошо проветриваемый класс со столами, стульями и всем техническим оборудованием используемым по прямому назначению.
- наличие соответственно оснащенного кабинета для занятий
- шкаф для оборудования, материалов, методической литературы.

#### **Информационное обеспечение:**

##### ***Экранно-звуковые пособия:***

- видеофильмы по тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

***Дидактическое обеспечение:*** В процессе обучения используются наглядные

пособия: макеты, таблицы, схемы

- таблицы по программированию и созданию карточек, презентаций;
- макеты, рисунки учащихся по изучаемым темам;
- учебники, пособия, наглядный и раздаточный материал.

#### **Материально-техническая база:**

учебный кабинет центра обучения «Точка роста».

### **Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 14-16 лет);

### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог–организатор, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее образование, соответствующее профилю деятельности.

*Храпко Алина Владимировна*– первая квалификационная категория, стаж педагогической работы –23 года, образование – высшее педагогическое, учитель истории и обществознания.

Имеет большой опыт работы педагога – организатора, наставника учебно-научно-исследовательской деятельности учащихся.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательное обществознание» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Форма промежуточного контроля - контрольная работа в форме ОГЭ.

Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в мероприятиях школы, района, области;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

-журнал посещаемости творческого объединения «Занимательное обществознание»;



- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
  - грамоты и дипломы учащихся;
  - отзывы родителей о работе творческого объединения.
- Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:
- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
  - протоколы по итогам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на уровне учреждения и муниципальном уровне;
  - приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.
- Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:
- итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;
  - творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
  - грамоты и дипломы учащихся.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Занимательное обществознание» применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области обществознания;
- тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Занимательное обществознание».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Принципы реализации программы:**

- **Принцип природосообразности** предполагает, что учебная деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и

возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

- **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- **Принцип поддержки самоопределения воспитанника.**  
Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

## Список используемой учебно-методической литературы

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2011
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2012.
8. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
9. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2012.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.

### Интернет-ресурсы

- **allpravo.ru** - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
- **oprave.ru** Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
- **jurclub.ru** ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.