

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 31 за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над воспитательной проблемой «Повышение эффективности формирования коммуникативных качеств личности воспитанника».

В связи с этим решалась цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению, умеющей решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Основными задачами были:

1. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, в школьных и классных мероприятиях.

3. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями. Использование в работе классных руководителей системы мониторинга ученического коллектива.

4. Способствование формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

6. Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

7. Усиление работы с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- безопасность жизнедеятельности;
- спортивно-оздоровительное;
- организация работы органов ученического самоуправления.
- формирование жизнестойкости учащихся;
- безопасность в сети Интернет;
- экологическое, трудовое воспитание и профориентация;
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности

- несовершеннолетних;
- работа с родителями.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Постановление от 10 марта 2015 года № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 года № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»
- Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Устав МБОУ ООШ № 31
- Правила внутреннего распорядка

По каждому из направлений была проведена определенная работа. Выявлены проблемы воспитательного процесса прошлого года, поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год и запланированы основные мероприятия.

Ежемесячно проводятся заседания штаба воспитательной работы, на которых рассматриваются вопросы планирования воспитательной работы на месяц, обсуждаются планы акций, тематических недель, подводятся итоги, анализируется занятость учащихся, система работы школы по определенным направлениям.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. В некоторых планах отсутствует раздел: профилактическая работа. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Дей В.И., Зима Е.Н., Прыгова Ж.В., Гайдарь С.В., Цева Н.А.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ребенка;
- работа над сплочением коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- взаимодействие с родителями и вовлечение их в общественную жизнь класса;

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из форм общения классного руководителя с учащимися.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, классных часов духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности; классных часов по формированию здорового образа жизни. Особое внимание уделялось в этом году проведению классных часов и профилактических бесед по половому воспитанию учащихся в связи с выявлением случаев жестокого обращения с несовершеннолетним. Данную работу в этом направлении необходимо продолжить. Сегодня классный руководитель должен в своей практической деятельности смело использовать методики развития личности школьников, обладать определенной аналитико-диагностической культурой, способностью проектировать достижения своих учеников, как учебные, так и личностные, а так же стать своеобразным посредником между ребенком и социокультурным пространством. В общем, стать тем, кто облегчит вхождение ребенка в сложный, быстро изменяющийся мир, научит его способам адаптации к этому миру.

Вывод: по сравнению с прошлым годом повысилось участие классных руководителей в зональных и районных мероприятиях, акциях, конкурсах, нередко занимая призовые места. Хочется отметить активную ответственную работу учителей начальных классов Прыгову Ж.В., Зима Е.Н., Дей В.И. кл. руководителей Цева Н.А., Гайдарь С.В.,. Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: - путешествие,

эстафета полезных дел, смотр, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Благодаря работе классных руководителей за данный период горячим питанием охвачено 97 % учащихся.

Пропусков учащимися уроков без уважительной причины не имеется, кроме учащегося 8 класса Мороз Антонаса .

Классным руководителям необходимо систематически вести разъяснительную и пропагандистскую работу, как среди учащихся, так и среди родителей с целью организации свободного времени учащихся, развития их творческих способностей, организовывать экскурсии в учреждения дополнительного образования, т.е. всячески способствовать разумной организации свободного времени ученика.

Школьным методическим объединениям классных руководителей в следующем учебном году все усилия необходимо направить на решение задач:

Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, направленной на развитие межличностных отношений, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

2. Повышение нравственной культуры воспитанников.

3. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, половое воспитание учащихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Наиболее значимые и яркие мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- общешкольные линейки, посвященные Дню Кубани и Дню Земли; мероприятия, посвященные открытию месячника, соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотический конкурс строя и песни проходивший, классные часы: «Сталинградская битва», «Боль моей души – Афганистан», Юные герои Антифашисты, День героев Отечества, конкурс строя и песни «Великой Победе посвящается», встречи с ветеранами локальных войн.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания учащихся в течение 2022-2023 учебного года еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму о его проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества»; информационные пятиминутки в целях повышения гражданско-патриотического воспитания учащихся.

месяц	Название мероприятия	Дата проведения	класс	ответственный
Сентябрь	Час памяти « Мы помним вас, дети Беслана»	03.09	1-9	Классные руководители Зам. по ВР
	Общешкольная линейка «День памяти и скорби»	03.09	1-9	
	Классный час «Устав школы – закон нашей жизни».	3.09 -10.09	1-9	Классные руководители Зам. по ВР,
	Профилактический день по предупреждению правонарушений среди учащихся.	3.09	1-9	
Октябрь	Беседа о правах ребенка и жестоком отношении к детям.	12.10	1-9	Кл. руководители
		26.10	1-9	
Ноябрь	Тематическая программа «О подвигах, о доблести, о славе» - ко дню народного единства. Урок мужества , посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года Классный час «Международный день толерантности». Игра-викторина «Я имею право».	05.11.	1-9	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
		06.11	1-9	
		16.11		
		23.11	5- 6	Учитель истории
Декабрь	Урок мужества « Герои Отечества » Беседа « Конституция – основной закон государства»	10.12	1-9	Зам. по ВР Кл. руководители
		11.12	1-9	
Январь	Информационный час « Международный день памяти жертв Холокоста».	25.01	5-9	Учитель истории
Февраль	Профилактический день по предупреждению правонарушений среди учащихся. Устный журнал «Афганистан к нам тянется сквозь годы».	8.02	1-9	Зам. директора по ВР, СДК
		15.02	1-9	
Апрель	Кл. час по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	12.04	1-9	Кл. руководители

Май	Акция « Читаем детям о войне»	6.05	1-7	Библиотекарь , Кл. руководители Зам.директора по ВР. кл. руководители
	Участие в Акции « Окна победы»	8.05	1- 9	
	Участие в Митинге Памяти, посвященному Дню Победы.	9.05	1- 9	

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях станицы, района.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей, и детей.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 9%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в ТР.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась, прежде всего, в пропаганде и организации ЗОЖ, в предупреждении вредных привычек у учащихся, осознании здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

В школе регулярно проводятся мероприятия по улучшению физического развития учащихся: утренняя зарядка, подвижные игры на переменах, физминутки, внутришкольные соревнования, профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенические нормы и правил.

В течение учебного года в школе работала секция по футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата учащихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 9 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно- бытовых условий (по ситуации).

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики.
- По запросам родителей и классных руководителей социальным педагогом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по

результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

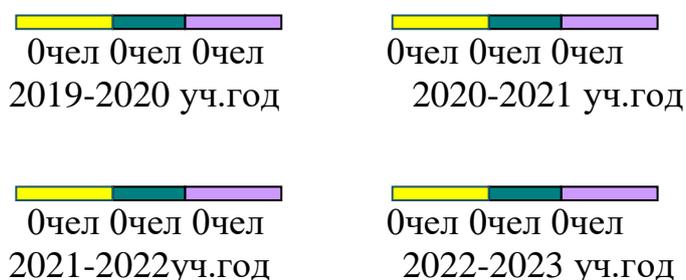
Выводы: Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Сравнение показало, что за последние три года учащихся совершивших правонарушение нет. В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В школе организован просмотр видеороликов антинаркотической направленности по возрастным категориям с сайта наркоконтроля («Здоровье начинается дома», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт» -1-4 кл., «Трезвая Россия», «Секреты манипуляции», «Спайс-наркотик убийца» - с 14 лет, «Уберечь от беды».).

Организовано участие учащихся 7-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Ежемесячно по отдельному плану осуществлялась работа по профилактике употребления ПАВ, проводились спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, неделя «Антинарко», профилактические акции «Уроки для детей и их родителей», «Сообща, где торгуют смертью», месячник по профилактике табакокурения, акция «Защити себя и своих друзей», месячник по формированию жизнестойкости и т.д..

Сравнительный анализ в употреблении учащимися токсических веществ:



В 2022-2023 учебном году особое внимание должно быть уделено повышению социального уровня семьи и профилактике предупреждения насилия в семье. Работу по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних продолжить в соответствии с поставленными задачами

в рамках реализации комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися, в соответствии с выбранными направлениями работы.

В ходе анализа работы выяснились проблемы, которые предстоит решать на следующий год:

- 1) продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными» детьми;
- 2) обратить внимание на своевременное выявление учащихся и семей, относящихся к «группе риска»;
- 3) педагогам и родителям разъяснять истинные причины трудностей в учебе и нарушения поведения. Важность этого определяется тем, что часто стойкие формы школьной неуспеваемости развиваются как вторичные нарушения, вследствие неверной интерпретации учителями их индивидуально-психологических свойств.

Мониторинг учащихся, состоящих на учетах в школе, КДН, ОПДН

Вид учета	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023
В школе	2	2	6	3	1
В КДН	-	-	1(семья)	1 (семья) 2	-
В ОПДН	1	-	5	-	-

Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» создает правовую основу для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также повышает ответственность родителей, должностных лиц за невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Он оказывает ощутимую поддержку в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классными руководителями 1- 9 классов проводятся классные часы на правовую тему, ведется разъяснительная работа о недопустимости нарушения Закона Краснодарского края № 1539 несовершеннолетними и родителями.

Мониторинг, выявленных учащихся по нарушению Закона КК № 1539

2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г	2023г.
Мальчики– 0 Девочки – 0	Мальчики– 0 Девочки – 0	Мальчики– 0 Девочки - 2	Мальчики– 2 Девочки - 0	Мальчики– 0 Девочки - 0
Всего: 0 чел.	Всего: 0 чел.	. Всего: 2 чел.	Всего: 2 чел	Всего:02 чел.

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. В течение учебного года проводилась разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка, а также сами учащиеся привлекались к укреплению порядка.

Вопросы по профилактики правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних рассматривались

на совещаниях при директоре, заседаниях Штаба воспитательной работы, заседаниях школьного совета профилактики.

В рамках данного направления осуществлялась работа социального педагога, классных руководителей, администрации школы по составлению социальных паспортов классов, школы с целью создания банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунам семьям, выявление неблагополучных семей и семей других категорий, для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих, а также защиты их прав и законных интересов социальным педагогом, классными руководителями, членами родительского комитета организовано посещение детей и семей, состоящих на различных видах учета.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

месяц	Название мероприятия	Дата проведения	класс	ответственный
Сентябрь	Классные часы «Время доверять»	04.09	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Классные часы «Жизнь главная ценность».	10.09	1-9	
	Классные часы «Вредные привычки и их последствия».	15.09	1-9	
	Беседы « Береги здоровье смолоду»	22.09	1-9	
Октябрь	Беседа «Осознание жизни как главной ценности»	06.10	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Классные часы «Основы личной безопасности».	13.10	1-9	
	Акция «Сообща ,где торгуют смертью»	20.10	1-9	
	Беседа о безопасности школьников в сети Интернет	23.10	1-9	
Ноябрь	Классный час «Курить – здоровью вредить».	03.11	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Классный час «Я выбираю ответственность» (уголовная и административная ответственность)	11.11	1-9	
	Беседа «Ценности жизни»	18.11	1-9	
	Классные часы «Я хочу быть здоровым и успешным»	25.11	1-9	
Декабрь	Классный час «Осторожно: укол смерти».	01.12	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Беседы «Счастье жить»	09.12	1-9	
	Беседа: Влияние токсических веществ на организм подростка»	16.12	1-9	

Январь	Беседы «Вся правда о курении».	13.01	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Беседы «Уверенность в себе – это важно»	20.01	1-9	
	Единый урок «Имею право знать» (6-9 кл.)	25.01	6-9	
Февраль	Кл. час «Наше право на свободу и неприкосновенность»	04.02	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Беседа «Безопасность на улице»	08.02	1-9	
	Безопасность в сети Интернет	11.02	1-9	
	Береги себя сам	27.12	1-9	
Март	Классные часы «Воспитавай в себе ответственность»	03.03	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних (6-9 класс)»	05.03	6-9	
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	17.03	1-9	
	Классные часы «Что такое юридическая ответственность»	30.03	1-9	
Апрель	Беседы «Полезный и безопасный интернет»	06.04	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Классные часы «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!»	08.04	1-9	
	Беседы «Секреты продления жизни»	14.04	1-9	
Май	Беседы: «Хочешь быть здоровым, будь – это правильный путь! »	12.05	1-9	Зам. по ВР Классные руководители
	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, курения, наркомании, употребления алкоголя и асоциального поведения.	19.05	1-9	

Высоких результатов добиваются наши учащиеся и в различных интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах, викторинах. Каждый конкурс способствует развитию личности школьника, активизации работы педагогов, выявлению лучших среди учителей и учащихся в определенном направлении.

В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» один учащийся нашей школы стал победителем и 6 призёрами: Давницкий Назар (3 «А» класс, учитель Дей В.И.) – победитель, Корниенко Александра (1«Б» класс, учитель Колесник Н.Б.) , Курин Егор (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Бабченко Егор (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Чабанец Елизавета (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Медоний Полина (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Мороз Татьяна (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.) – призёры конкурса.

Результативным было участие учащихся в районной выставке по предмету «Технология». Призёрами стали: Чумак Роман, Дубовик Иван (3

класс, учитель Карпенко С.Н.), Демьянченко Максим, Близнюк Иван (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Шлыкова Татьяна, Перишков Егор (3 «Б» класс, учитель Колесник Н.Б.), Река Михаил (4 «А» класс, учитель Дей В.И.)

В муниципальном этапе конкурса детского творчества «Пасха Красная» семь учащихся стали победителями и призёрами: Афанасьева Мария (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.), Давницкий Назар (3 «А» класс, учитель Дей В.И.) – победители Харченко Никита (3 «А» класс, учитель Дей В.И.), Шульев Егор, Мороз Татьяна, Лешко Валерия (4 класс, учитель Прыгова Ж.В.) – призёры.

В муниципальном этапе краевого экологического месячника «Первоцвет» победителем стал Харченко Никита (3 «А» класс, учитель Дей В.И.), и Федоренко Владислав (2 класс, учитель Зима Е.Н.) – призёрами.

Близнюк Иван (4, учитель Прыгова Ж.В.) – призёр муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

В ходе **летней оздоровительной кампании** 2023 года в школе были организованы отряды волонтеров, тимуровцев, которые в течение лета оказывали помощь ветеранам войны и труда, ухаживали за памятниками. В течение всех летних месяцев под руководством Терешун В.Д. были организованы велопробеги по памятным местам ст. Петровской. В них участвовало 40 человек. Дети в течение лета ухаживали за саженцами деревьев, клумбами цветов. В школе в течение лета работала дневная тематическая площадка «Знайка и К», на которой было оздоровлено 45 детей. (Прыгова Ж.В.)

В июне-июле месяце в школе работал лагерь дневного пребывания, было оздоровлено 60 человек. Хочется отметить отличную работу воспитателей – Леошко М.В., Зима Е.Н., Прыгова Ж.В. Колесник Н.Б., Дей В., Леошко Ю.А., Карасёва О.А.. В лагере отдохнули дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемые дети, учащиеся, из семей, состоящих на учете в школе. В течение лета в дневное и в вечернее время дети посещали спортивно-оздоровительную площадку.

Под руководством преподавателя технологии Шацило В.В. в школе работало ремонтное звено, в нём трудилось 10 детей.

В начале летнего сезона управлением образования был дан план охвата летним отдыхом и оздоровлением детей в течение летнего периода план был выполнен.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие школы и семьи в воспитании детей. В основу всей работы образовательного

учреждения с семьёй положен принцип социального взаимодействия школы, семьи и ребёнка.

Эффективность воспитательной работы школы зависит от того, насколько она успешно взаимодействует с семьёй. Школа продолжает вести активную работу с родительской общественностью. В школе функционируют: родительский комитет и совет отцов. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Ведётся индивидуальная работа по вопросам обучения и воспитания.

При организации работы с семьёй выявились и некоторые проблемы. Иногда, в силу занятости родителей, очень трудно бывает организовать работу родительских лекториев, конференций, круглых столов. Поэтому, основной формой взаимодействия со многими родителями по-прежнему остаются родительские собрания.

Задачи взаимодействия педагогов и родителей:

1. Продолжить работу по повышению правовой грамотности учащихся и родителей, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и их родителей, разъяснению ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
2. Проводить ежемесячные патронажи семей, состоящих на различных видах профилактического учета, семей, находящихся на дополнительном особом контроле с целью профилактики семейного неблагополучия.
2. Формирование культуры здоровья родителей, устойчивого отношения к здоровому стилю жизни.

Из проведенного анализа следует, что коллективом школы проделана определенная работа по совершенствованию воспитательной деятельности.

Выводы: За год было сделано не мало, уровень посещаемости родительских собраний повысился, родители стали активнее участвовать в различного рода школьных мероприятиях.

Рекомендации:

1. Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.
2. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году следует работать над решением таких задач, как:

1. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;

2. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, в школьных и классных мероприятиях.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

4. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

5. Усилить взаимодействие школа - классный руководитель-ученик-родитель

6. Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

7. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

Усилить взаимодействие
школа - классный руководитель-ученик-родитель

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Зам.директора по ВР



А.В.Храпко