

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете протокол
№ 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ ООШ № 31
от 31 августа 2023 г. № 280
Директор МБОУ ООШ № 31
_____ И.А. Берёза

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому для учащегося 3 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 31
имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко
станции Петровской муниципального образования Славянский район
Колесник Андрея Романовича по программе ФАООП НОО для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 2 СИПР
на 2023-2024 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на 2023-2024 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР) МБОУ ООШ № 31.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ № 31 организовано индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 (СИПР)). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МБОУ ООШ № 31.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочная деятельность (по направлениям).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализует цели и задачи специального образования с учётом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Ниже, в таблице 1 представлен недельный учебный план для варианта 2 СИПР. общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 1

Учебный план (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования Славянский район на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 кл.
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы:		6
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		1
Двигательное развитие		1
Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4

Учебный план рассчитан на 1 год: 3-й класс.

Продолжительность учебной недели в течение – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится 25 минут, пропорционально отведенным часам в учебном плане.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана ФАООП школа, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МБОУ ООШ № 31.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Начало учебного года для обучающихся надомного обучения начинается с момента издания приказа школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками учебного графика на 2023-2024 учебный год.

С учетом учебного плана составляет индивидуальный учебный план для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки (Таблица 2). Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
обучающегося 3 класса по ФАООП НОО для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР)
Колесник Андрея Романовича муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы № 31 имени полного кавалера ордена Славы Василия
Лазаревича Храпко станицы Петровской муниципального образования
Славянский район
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Семейное образование	Итого
		1 доп.		
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2	2
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		8	9	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				6
Сенсорное развитие		-	2	2
Предметно-практические действия		-	1	1
Двигательное развитие		-	1	1
Альтернативная коммуникация		-	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		-		4

Заместитель директора по УВР
91-1-13 8 (989) 2426369

Ю.А. Леошко