

**Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №31
имени полного кавалера ордена Славы Василия Лазаревича Храпко
муниципального образования Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель
_____ Берёза И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспекторы дорожного движения»
Для 5 – 9 классов**

уровень образования (класс): основное общее образование, 5 - 9 класс

Количество часов 170

Срок реализации : 1 год

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Учитель _____ Шацко Владимир Владимирович,
МБОУ ООШ №31

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 8-10 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (78 часов в год).

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- ✓ дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ✓ ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- ✓ занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- ✓ различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ответственности, исполнительности, доброты, взаимовыручки;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество, осуществлять взаимный контроль;
- слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной программы курса "Школа юных инспекторов дорожного движения".

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- знание и умение применять правила дорожного движения на практике
- знание дорожных знаков и дорожной разметки
- знание основных правил дорожной безопасности

Ученики научатся:

- основам безопасного поведения на дорогах
- быть правопослушными, сознательно относиться к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

Ученики получают возможность научиться:

- приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- работать в тандеме со специалистами ГИБДД по пропаганде Правил дорожного движения;
- участвовать в рейдах на дорогах Вологодского района.

2. Содержание курса внеурочной деятельности "Школа юных инспекторов дорожного движения"

Программа «Школа юных инспекторов дорожного движения» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: «Юные инспекторы движения»
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»
Раздел 3: «Основы медицинских знаний»
Раздел 4: «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»

5-6 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Отряды Юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Нерегулируемые перекрёстки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Где можно и где нельзя играть детям? Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней

Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо»

7-8 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

«Обеспечение безопасности дорожного движения»

Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Световозвращательные элементы. Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Нерегулируемые перекрестки. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Перевозка пассажиров. Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Оказание ПМП при кровотечениях. Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Оказание ПМП при переломах. Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих

ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

9 класс

"Юные инспекторы дорожного движения"

ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

«Обеспечение безопасности дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Действия пешеходов в различных условиях. Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Действия велосипедистов при совершении маневров. Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Виды перекрестков и правила разъезда на них. Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Особенности устройства велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Порядок движения группы велосипедистов. Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Ответственность за нарушение ПДД. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	4	4	4	4	2
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	28	28	20	20	16
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	0	0	8	8	14
4.	Раздел 4: «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	2	2	2	2	2

6.	ИТОГО	34	34	34	34	34
----	-------	----	----	----	----	----

Учебно-тематический план 5 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (5 часа)	2	2
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1	1
	Отряды Юных инспекторов движения.	1	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (28 часов)	24	4
	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	6	2
	Чрезвычайные ситуации на транспорте	6	
	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	6	2
	Дорожно-транспортные происшествия.	6	
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (2 час)		
	Зачёт по правилам дорожного движения	1	1
ИТОГО: 34 часа		27	7

Учебно-тематический план 6 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическа я деятельност ь
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1	1
	Отряды Юных инспекторов движения.	1	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (28 часов)	20	8
	Нерегулируемые перекрестки	4	2
	Регулируемые перекрестки. Светофор.	4	2
	Остановочный путь и скорость автомобиля.	4	
	Где можно и где нельзя играть.	4	2
	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	2
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (2 часа)		
	Зачёт по правилам дорожного движения	1	1
ИТОГО: 34 часа		23	11

Учебно-тематический план (7 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическа я деятельност ь
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
	Входное тестирование.	1	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (20 часов)	12	8
	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	2	2
	Дорожно-транспортные происшествия.	2	
	Остановочный путь и скорость автомобиля.	2	
	Световозвращательные элементы.	2	2
	Нерегулируемые перекрестки.	2	2
	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	2	8
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний» (8 часов)	4	4
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	1
	Оказание ПМП при ушибах.	1	1
	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1
	Оказание ПМП при переломах.	1	1
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование	1	1
	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	1
ИТОГО: 34 часа		19	15

Учебно-тематический план 8 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическа я деятельност ь
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
	Входное тестирование.	1	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (20 часов)	12	8
	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	2	
	Перевозка пассажиров.	2	
	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	2	2
	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	2	2
	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	2	4
	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний» (8 часа)	4	4
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	1
	Оказание ПМП при ушибах.	1	1
	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1
	Оказание ПМП при переломах.	1	1
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	1
	Основы обеспечения безопасности	1	1

	дорожного движения		
	ИТОГО: 17 часов	19	15

Учебно-тематический план 9 класс
35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретически е знания	практическа я деятельност ь
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 час)	2	0
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (16 часов)	12	4
	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	2	
	Действия пешеходов в различных условиях. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	2	
	Действия велосипедистов при совершении маневров.		2
	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	2	
	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	2	
	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	2	
	Порядок движения группы велосипедистов.		2
	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД	2	
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (14 часов)	8	6
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	2	
	Оказание ПМП при ушибах.	2	2
	Оказание ПМП при кровотечениях.	2	2
	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2

4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (2 час)	2	
	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
ИТОГО: 34 часов		24	10

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Демонстрационный экран.

- список используемой литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.
2. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
4. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
6. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
11. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
12. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с

родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

15.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

16.Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

- **учебно-практическое оборудование**

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

- **дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Согласовано:
протокол №1 заседания
ШМО эстетического цикла
МБОУ ООШ №31

М.В.Леошко

Согласовано
зам, директора по УВР
А.В. Храпко