

Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 31 имени полного кавалера  
ордена Славы Василия Лазаревича Храпка станицы Петровской  
муниципального образования Славянский район

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 31  
от 31 августа 2021 года протокол № 1  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ В.В. Васильев

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**

Направление: духовно-нравственное

Уровень образования (класс): основное общее , 5-8 классы

Количество часов: 136 часов

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Учитель: Мурашко Наталья Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

с учётом программ курса «Финансовая грамотность»: 5-7 класс, 8-9 класс, /  
Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова – М.: ВАКО.  
2018

с учётом УМК: «Финансовая грамотность»: 5-7 класс, 8-9 класс/  
Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, – М.: ВАКО. 2018

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

### **Обучающийся научится:**

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития своей собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи общества. Формулировать гипотезы, предвидеть конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- называть основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни и здоровья;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- объяснять проблемы бартерного обмена;
- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег, виды страхования;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;
- объяснять, как формируется семейный бюджет, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги, долю расходов на обязательные платежи, долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги, считать сумму налогов, находить нужную информацию на социальных порталах;
- называть виды социальных пособий, указывать их величину, перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ;
- отличать инвестирование от сбережений и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- перечислять основные банковские услуги и объяснять, как можно пользоваться ими для увеличения доходов семьи;
- проводить простые расчеты с использованием валютного курса.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях;
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- брать на себя ответственность.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием и интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль и самоконтроль, оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка выполнения действий;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, составлении текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение формулировать, излагать своё мнение, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

**Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- использование приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 ч.)**

*Базовые понятия:* финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **Модуль «Доходы и расходы семьи» (29 ч.)**

*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, расходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Деньги: что это такое. Виды денег. Признаки подлинности денег. Из чего складываются доходы семьи. Заработная плата, социальные пособия и пенсии, доходы от владения собственностью и сбережений, материнский капитал. Трудовые права и обязанности несовершеннолетних. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Обязательные и произвольные расходы. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Что такое семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Учебные мини-проекты: «Деньги», «Доходы семьи», «Расходы семьи», «Семейный бюджет». Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». Проект «Экономия семейных ресурсов».

**Итоговое повторение (1 ч.)** Что я знаю о финансовой грамотности. Итоговая проверочная работа по курсу.

### **6 класс (34 часа)**

**Введение (2 ч.)** Что отличает финансово грамотного человека. Правила, которые помогают достичь цели.

### **Модуль «Риски потери денег и как человек может от этого защититься» (31 ч.)**

*Базовые понятия:* страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Как защитить семью в случае потери работы. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Виды страхования: добровольное и обязательное; личное страхование и имущественное страхование. Что и как страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Вклады. Сбережения. Инвестиции. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Финансовое мошенничество. Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

**Итоговое повторение (1 ч.)** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

### **7 класс (34 часа)**

### **Модуль «Человек и государство: как они взаимодействуют» (16 ч.)**

*Базовые понятия:* налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

### **Модуль «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (17 ч.)**

*Базовые понятия:* банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое

кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

**Итоговое повторение (1 ч.)** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

### 8 класс (34 часа)

**Модуль «Способы повышения семейного благосостояния» (13 ч.)** *Базовые понятия:* деньги, товарные и символические деньги, частные и государственные деньги, эмиссия денег, Центральный банк, денежная масса и её структура. Деньги: что это такое. Как зарождались и развивались деньги и денежные отношения. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Причины инфляции. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Что такое карьера. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Виды бюджетного взаимодействия. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль, решение финансовых задач.

**Модуль «Способы повышения семейного благосостояния» (8 ч.)** *Базовые понятия:* финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Доходность и рискованность различных способов инвестирования. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль, решение финансовых задач.

**Модуль «Риски в мире денег» (12 ч.)** *Базовые понятия:* особая жизненная ситуация (ОЖС), социальное пособие, форс-мажор, знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое микрокредитование и чем оно опасно. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных работ, тестовый контроль, решение финансовых задач.

**Итоговое повторение (1 ч.)** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

## 3. Тематическое планирование

### 5 класс

Раздел, модуль	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
Введение	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения. Объяснять от чего зависит финансовое поведение людей.
		От чего зависит благосостояние семьи.	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	

		Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	благополучие человека. Понимать зависимость финансового благополучия семьи от многих факторов. Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.
Модуль «Доходы и расходы семьи»	29	Деньги: что это такое.	1	Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения
		Виды денег.	1	
		Музей денег в России (заочная экскурсия).	1	
		Признаки подлинности российских бумажных денег.	1	
		Необычные деньги из разных стран мира.	1	
		Учебные мини-проекты: «Деньги».	2	
		Из чего складываются доходы семьи. Заработная плата.	1	
		Социальные пособия и пенсии.	1	
		Доходы от владения собственностью и сбережений.	1	
		Материнский капитал.	1	
		Трудовые права и обязанности несовершеннолетних.	1	
		Учимся считать семейные доходы.	1	
		Исследуем доходы семьи.	1	
		Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	
		Как появляются расходы семьи.	1	
		Обязательные и произвольные расходы.	1	
		Как хозяйствовать по правилам. Бережливость лучше прибавка.	1	
		Учимся считать семейные расходы.	1	
		Исследуем расходы семьи.	1	
		Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	
Что такое семейный бюджет.	1			
Как сформировать семейный бюджет.	1			
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1			
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1			

		Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1	расходов над доходами.
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
		Проект «Экономия семейных ресурсов. Вторая жизнь вещей»	2	
Итоговое повторение.	1	Что я знаю о финансовой грамотности.	1	Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.
Итого:	34			

### 6 класс

Раздел, модуль	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
Введение	2	Что отличает финансово грамотного человека?	1	Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения. Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.
		Правила, которые помогают достичь цели.	1	
Модуль «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	31	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования. Рассчитывать стоимость страховки, долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете. Находить актуальную информацию о страховых компаниях. Находить
		В жизни всякое может случиться (разбор ситуаций).	1	
		Стоит ли давать деньги в долг?	1	
		Почему не всё, что говорят в рекламе, – правда?	1	
		Как защитить свою семью в случае потери работы. Пособие по безработице.	1	
		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
		Виды страхования: добровольное и обязательное.	1	
		Личное страхование. Имущественное страхование.	1	
		Что такое полис ОМС?	1	
		Что и как страховать.	1	
		Интересные факты: что страхуют спортсмены и звёзды шоу-бизнеса.	1	
		Ролевая игра «Страхование».	1	
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1			
Как определить надёжность	1			

		страховых компаний.		актуальную финансовую информацию в сети Интернет. Знать и оценивать предлагаемые варианты страхования. Критически относиться к рекламным сообщениям
		Как работает страховая компания.	2	
		Экономические игры.	1	
		Вклады. Сбережения.	1	
		Как спасти деньги от «ловушек». Финансовое мошенничество.	1	
		Финансовое мошенничество. Решение задач.	1	
		Потребительский кредит: его плюсы и минусы.	1	
		Ипотечный кредит.	1	
		Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1	
		Права и обязанности кредитополучателя.	1	
		Как управлять деньгами (советы для детей).	1	
		Игра «Знатоки финансовой грамотности».	1	
		Быть финансово грамотным – это модно!	1	
		Учебные мини-проекты «Страхование».	1	
		Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2	
Итоговое повторение	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1	Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.
Итого:	34			

### 7 класс

Раздел, модуль	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
Модуль «Человек и государство: как они взаимодействуют»	16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	Понимать сущность налогов, определять их роль в жизни общества. Осознавать необходимость уплаты налогов как важной составляющей
		Что такое налоги и почему их надо платить.	1	
		Какие бывают налоги.	1	
		Учимся считать налоги.	1	
		Ролевая игра «Считаем налоги	1	

		семьи».		<p>благосостояния общества и государства. Различать прямые и косвенные налоги, считать сумму налогов, находить нужную информацию на социальных порталах. Вычислять долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете. Называть виды социальных пособий, указывать их величину, перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ. Оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.</p>
		Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	
		Как работает налоговая служба.	1	
		Учебные мини-проекты «Налоги».	1	
		Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	
		Учимся находить информацию на сайтах Фонда социального страхования РФ.	1	
		Ролевая игра «Оформление социального пособия»	1	
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	
		Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
		Обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	
		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	
<p>Модуль «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»</p>	17	Для чего нужны банки.	1	<p>Понимать значение банковских услуг для увеличения семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций. Отличать инвестирование от сбережений и кредитования. Знать свои основные права и обязанности как потребителя. Находить актуальную информацию об услугах банков. Научатся пользоваться пластиковой картой в банкомате. Планировать свою самостоятельную деятельность. Перечислять основные банковские услуги и объяснять, как можно</p>
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	
		Какие бывают вклады.	1	
		Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	
		Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	
		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	
		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	
		Как работает банк.	1	
		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	
		Что мы знаем бизнесе.	1	
		Как открыть фирму.	1	
		Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	

		Ролевая игра «Открываем фирму»	1	пользоваться ими для увеличения доходов семьи. Называть основные мировые валюты и страны их использования. Понимать, что всё в современном мире взаимосвязано. Проводить простые расчеты с использованием валютного курса. Называть необходимые условия для открытия своей фирмы. Понимать преимущества и риски предпринимательской деятельности.
		Что такое валюта и для чего она нужна.	1	
		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	
		Обобщение по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
Итоговое повторение.	1	Что я знаю о финансовой грамотности.	1	Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.
Итого:	34			

## 8 класс

Раздел, модуль	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
Модуль «Управление денежными средствами семьи»	13	Деньги: что это такое.	1	Уметь различать виды денег (наличные и безналичные), пользоваться дебетовой картой. Понимать роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики. Определять и оценивать варианты повышения личного дохода. Понимать зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране. Устанавливать причинно-следственные связи между инфляцией и уровнем доходов семьи. Уметь читать графики и диаграммы, иллюстрирующие
		Как зародились и развивались деньги и денежные отношения.	1	
		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
		Причины инфляции.	1	
		Какие бывают источники доходов.	1	
		От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
		Что такое карьера.	1	
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	
		Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
Как оптимизировать семейный бюджет.	1			

		Виды бюджетного взаимодействия.	1	структуру доходов. Понимать влияние образования и личного стремления человека на доход семьи. Уметь рассчитывать профицит и дефицит семейного и личного бюджета.
		Обобщение и представление проектов по теме «Управление денежными средствами семьи».	1	
Модуль «Способы повышения семейного благосостояния»	8	Для чего нужны финансовые организации.	1	Уметь отличать инвестиции от сбережений, оценивать варианты решения финансовых задач, строить финансовый план. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать о возможных рисках при сбережении и инвестировании. Уметь определять приоритеты необходимых покупок, выбирать рациональные схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов. Проводить самостоятельное исследование, находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.
		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
		Доходность и рискованность различных способов инвестирования.	1	
		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
		Представление проектов по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
		Решение финансовых задач.	1	
Обобщение по теме «Способы повышения семейного благосостояния»	1			
Модуль «Риски в мире денег»	12	Особые жизненные ситуации.	5	Уметь оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов, находить в интернете сайты социальных служб и обращаться к ним за помощью. Знать и оценивать предлагаемые варианты страхования. Критически относиться к рекламным сообщениям. Самостоятельно находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.
		Чем поможет страхование.	1	
		Какие бывают финансовые риски.	1	
		Что такое микрокредитование и чем оно опасно.	1	
		Что такое финансовые пирамиды.	1	
		Представление проектов по теме «Риски в мире денег»	1	
		Решение финансовых задач.	1	
		Обобщение по теме «Риски в мире денег»	1	

Итоговое повторение.	1	Что я знаю о финансовой грамотности.	1	Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.
Итого:	34			

Согласовано  
 Протокол заседания  
 МО классных руководителей МБОУ ООШ № 31  
 от 26.08.2021 г. № 1  
 руководитель С.В.Гайдарь

Согласовано  
 Заместитель директора по ВР  
 30.08.2021г.  
 А.В.Храпко

